

Leistungsbewertung im Fach Spanisch

Sek I:

Die Bewertung der Leistung eines Schülers gründet sich überwiegend auf die Mitarbeit im Unterricht sowie auf die Ergebnisse der Klassenarbeiten.

Die Mitarbeit im Unterricht besteht in mündlichen und schriftlichen Beiträgen. Sie umfassen u.a.:

- kontinuierliche, sachlich und sprachlich angemessene Beteiligung am Unterricht
- Hausaufgaben (z.B. Vor- und Nachbereitung des Unterrichtsstoffes, Referat u.ä.)
- kurze schriftliche Tests zur Überprüfung von Teilfertigkeiten

Bei der Beurteilung der mündlichen Leistung werden folgende Kriterien einbezogen:

- Richtigkeit der Aussprache und Intonation
- angemessenes Sprachtempo
- Sprachrichtigkeit
- Umfang der verwendeten sprachlichen Mittel
- Treffsicherheit im Ausdruck
- Ideenreichtum
- selbständige Gedankenführung
- Loslösung von vorgegebenen Modellen

Die Schüler werden in angemessenen Zeitabständen über ihre mündlichen Leistungen informiert.

Sek II:

Die Zeugnisnote der Kursstufe setzt sich wie in Sek I überwiegend aus der Mitarbeit im Unterricht sowie aus den Ergebnissen der Klausuren zusammen.

Zu den unter Sek I aufgeführten Kriterien bei der Beurteilung der mündlichen Leistungen liegt die Akzentuierung verstärkt auf folgenden Kriterien:

- Sachkenntnisse in den Bereichen Sprache, Literatur und Landeskunde
- Kreativität und Eigenständigkeit in der Unterrichtsarbeit und kritisches Urteilsvermögen

Auch hier werden die Schüler in angemessenen Zeitabständen über ihre mündlichen Leistungen informiert.