

Schulinternes Curriculum für das Fach Religion –  
Gymnasium Salzhausen (gültig ab Schulj. 17/18)/ Beschluss 28.11.17 (FK)

Kompetenzbereich	5	6	7	8	9	10
<b>Mensch</b>	<b>Der Mensch zwischen Angst und Geborgenheit, Trauer und Trost</b> (Gott ist für uns da KB S. 88-114)	Menschen stehen vor Gott (KB, S. 66-86)		<b>Rechtfertigung – Befreiung zum Leben</b> (Mit Gott unterwegs/ Paulus, KB, S. 118 – 153)		
<b>Gott</b>		<b>Gott als Schöpfer und Begleiter</b> (Die Welt als Gottes Schöpfung sehen, KB, S. 38-64)	<b>Die Botschaft vom gnädigen und gerechten Gottes</b> (Martin Luther, KB, S. 193- 203)			<b>Glaube – Erkenntnis – Zweifel – die Theodizeefrage</b> (Mein Gott, KB, S. 10-39; 62-69)
<b>Jesus Christus</b>	<b>Jesus in seiner Zeit und Umwelt – christliche und jüdische Wurzeln wahrnehmen</b> (KB S. 116-136)			<b>Wirken und Botschaft Jesu</b> (Jesus sehen – Christus verstehen, KB, S. 38- 72)		
<b>Ethik</b>	<b>Ich und die anderen</b> (Wir leben miteinander - Projekt: Mobbing, KB, S. 10-37)	<b>Ich und die anderen</b> (Wir leben miteinander - Projekt: Straßenkinder, KB, S. 10-37)		<b>Miteinander leben – sich an Gerechtigkeit und Frieden orientieren</b> (Wirklichkeit deuten/ Du sollst – du darfst, KB, S. 74-117)! Bezugnahme auf Schulpartnerschaft mit Watoto Wetu <b>Miteinander leben</b> (Projekt: Sucht- was geht mich das an?, KB, S. 10 – 37)	<b>Sterben und Tod als Anfragen an das Leben</b> (KB, S. 116 – 121; 222 – 251)	
<b>Kirche und Kirchen</b>	Die Bibel- Urkunde des Glaubens – christliche und jüdische Wurzeln entdecken (S. 138-158)	<b>Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen – evangelischen und katholischen Glauben entdecken</b>	<b>Unsere Kirchen haben eine Geschichte</b> (Kirche in der Welt, KB, S. 170-192)		<b>Kirchliche Mitverantwortung in Staat und Gesellschaft</b> (Kirche.: Wir gehören zusammen, KB, S. 160-191)	Sekten (nach Möglichkeit auch: Volks- und Freikirche/ Mitgestaltungsmöglichkeiten in der Kirche (vgl. Sek II,

		(Den Glauben leben, KB, S. 160-186)				Einführungsphase)  Der Aufbau und die verschiedenen Deutungen der Bibel/ die Zweiquellentheorie (vgl. Sek II, Einführungsphase)
<b>Weltreligionen</b>			<b>Den Islam kennlernen und begegnen</b> (KB, S. 222-338) <b>Das Judentum entdecken und begegnen</b> (KB, S. 208-221)		Umgang mit Gewalt im Hinduismus und/ oder Buddhismus und der verantwortliche Umgang mit Leid/Gewalt in der Gesellschaft (KB, S. 192 – 219)	Versöhnung und Konflikt im Heiligen Land