

Bewertung der Mitarbeit im Unterricht im Fach Biologie am Gymnasium Salzhausen

Äußerungen im Unterrichtsgespräch	Vortragen (Fach- und Methodenkompetenz)	Arbeiten mit Hypothesen und Modellen (Fachkompetenz)	Fachsprachliche Kommunikation (Fachkompetenz, Kommunikationskompetenz)	Experimentierfähigkeit (Fachkompetenz)	Mitarbeit im UG (Fach-, Selbstkompetenz)	Selbstständigkeit in Arbeitstechniken (Methoden-, Selbstkompetenz)	Aktivität in Gruppenarbeit inkl. Partnerarbeit (Selbst-, Sozialkompetenz)
IN ARBEIT	du kannst selbst erarbeitete Kenntnisse, Ergebnisse von Gruppenarbeiten und Referaten fachsprachlich richtig und strukturiert vortragen ++	du kannst selbständig, fachlich richtig und schnell Hypothesen und Modelle entwickeln, darlegen und prüfen ++	du kannst biologische Sachverhalte fachsprachlich richtig erläutern ++	du kannst Experimente selbständig, sachgerecht und angemessen planen, durchführen, protokollieren und beurteilen ++	du kannst stets selbstständig und regelmäßig mitarbeiten; du kannst stets sachgemäß antworten; du verfolgst stets aufmerksam den Unterricht ++	du kannst überdurchschnittlich selbstständig arbeiten ++	du trägst sehr viel zum Ergebnis der Gruppe bei und arbeitest gut mit den anderen zusammen ++
IN ARBEIT	du kannst weitgehend selbst erarbeitete Kenntnisse, Ergebnisse von Gruppenarbeiten und Referaten fachsprachlich angemessen und strukturiert vortragen +	du kannst recht selbständig, fachlich richtig und in angemessener Zeit Hypothesen und Modelle entwickeln, darlegen und prüfen +	du kannst biologische Sachverhalte fachsprachlich weitgehend richtig erläutern +	du kannst Experimente sachgerecht und angemessen planen, durchführen, protokollieren und mögliche Fehlerquellen nennen +	du kannst überwiegend selbstständig und regelmäßig mitarbeiten; du kannst fast immer sachgemäß antworten; du verfolgst fast immer aufmerksam den Unterricht +	du kannst selbstständig und aufgabenangemessen arbeiten +	du arbeitest viel in der Gruppe mit, musst aber mehr auf die anderen eingehen +
IN ARBEIT	du kannst Ergebnisse von Gruppenarbeiten und Referaten weitgehend richtig und recht strukturiert vortragen o	du kannst teils mit Hilfe, überwiegend fachlich richtig Hypothesen und Modelle erklären und prüfen; eigene Hypothesen und Modelle zu entwickeln, gelingt dir noch nicht immer o	du kannst biologische Sachverhalte mit Hilfe richtig erläutern, du beherrschst die Fachsprache nicht sicher o	du kannst Experimente sachgerecht durchführen und protokollieren o	du kannst teilweise selbstständig und regelmäßig mitarbeiten; du kannst überwiegend sachgemäß antworten; du verfolgst meist aufmerksam den Unterricht o	du kannst überwiegend selbstständig und aufgabenangemessen arbeiten o	du arbeitest gut in der Gruppe mit und traust dich meist, deine Meinung auszudrücken o
IN ARBEIT	du kannst Ergebnisse von Gruppenarbeiten und Referaten mit Hilfe teilweise richtig vortragen ~	du kannst mit Hilfe vorgegebene Modelle und Hypothesen beschreiben und erklären ~	du kannst biologische Sachverhalte mit Hilfe teilweise richtig erläutern, du beherrschst grundlegende Fachbegriffe ~	du kannst vorgegebene Experimente sachgerecht durchführen und protokollieren ~	du kannst mit Hilfe regelmäßig mitarbeiten; du kannst teilweise sachgemäß antworten; du verfolgst den Unterricht nach Aufforderung ~	du kannst teils mit Hilfe aufgabenangemessen arbeiten ~	du arbeitest auf Aufforderung in der Gruppe mit und kannst auf Aufforderung deine Meinung ausdrücken ~
IN ARBEIT	du kannst Ergebnisse von Gruppenarbeiten und Referate noch nicht immer richtig vortragen -	du kannst auch mit Hilfe vorgegebene Hypothesen und Modelle noch nicht immer erklären -	du kannst biologische Sachverhalte mit Hilfe beschreiben und teilweise erklären, du grundlegende Fachbegriffe teilweise -	du kannst vorgegebene Experimente mit Hilfe sachgerecht durchführen und protokollieren -	du kannst nur mit Hilfe mitarbeiten; du kannst noch nicht regelmäßig sachgemäß antworten; du verfolgst den Unterricht auch nach Aufforderung selten -	du kannst nur mit Hilfe aufgabenangemessen arbeiten -	du ziehst dich bei Gruppenarbeiten zurück und arbeitest auch auf Aufforderung kaum oder nicht mit -

Erstellen von Zeichnungen, Diagrammen etc.

Untersuchungen im Freiland; Bestimmen von Pflanzen und Tieren

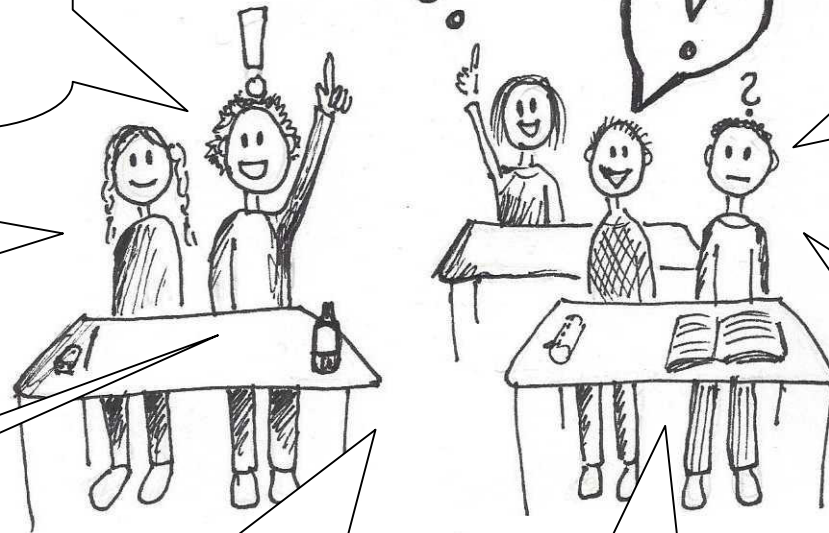
sachbezogene und kooperative Teilnahme am Unterricht

fachgerechter Umgang sowohl mit lebenden Objekten, als auch mit Geräten, Mikroskopen etc.

$$\begin{array}{r} \sqrt{7}^5 + 3 \\ 10 \quad 1 \quad 2 \end{array}$$

integrative und verantwortliche Mitarbeit an Partner- und Gruppenarbeiten

kurze Lernzielkontrollen / Hausaufgabenkontrollen



Erstellung von Thesenblättern

sachgerechte und angemessene Planung, Durchführung und Protokollierung von Experimenten

Entwicklung und Darlegung von Hypothesen und Modellen

Ausarbeitung und Vortrag von selbsterarbeiteten Kenntnissen, von Ergebnissen einer GA und von Referaten