

## Mögliche Organisationsformen im Schuljahr 2020-21 (Stand 15.09.2020)

Die Vorschläge werden regelmäßig an die aktuelle Erlasslage angepasst, evaluiert und optimiert.

	Szenario A	Szenario B	Szenario C
M-N-Schutz	weiteres Tragen im Schulgebäude (nicht während des Unterrichts)	weiteres Tragen im Schulgebäude (nicht während des Unterrichts)	---
Wegeregelung	weiterhin ausgewiesene Ein- und Ausgänge, um Ballungen zu vermeiden	weiterhin ausgewiesene Ein- und Ausgänge, um Ballungen zu vermeiden	---
Pausenregelung	keine Anpassung	versetzte Pausenzeiten	---
Sport	Wegeföhrung: Haupteingang = Eingang / Nebeneingang = Ausgang  Eingang klassenweise  drei markierte Wartezonen vor der Sporthalle	Sport draußen, keine Kontaktsportarten  weitere Regelungen s. Szenario A	---
Jahrgänge 5-11	Unterricht in Klassen-/Kursstärke  Klassenlehrkräfte bieten individuelle Beratungsgespräche für Erziehungsberechtigte an	A- und B-Wochen  Kursunterricht wird entsprechend der A- und B-Gruppen erteilt  Jg. 5-10: Unterricht in halben Klassen; Klasseneinteilung durch Klassenlehrkräfte in Absprache mit SuS; ggf. Nachbesserung, wenn Ungleichgewichte bei 2./3. Fs oder Re/Wn entstehen  Jg 11: Unterricht in halben Klassen; Teilung der Klassen entsprechend der Kurse; Tauschwünsche werden geprüft  In <b>allen Fächern</b> werden im Präsenzunterricht Aufgaben für das Lernen zu Hause (Üben, Vertiefen) gestellt und für die selbstständige Bearbeitung vorbereitet	<b>IServ:</b> Hochladen aller Aufgaben im Aufgabenmodul für die Folgewoche <b>bis Sonntag 16:00 Uhr</b> Beschränkung bei der Anzahl und Größe der Anhänge auf ca. 1 MB pro DIN A4  <b>Klassenlehrkräfte</b> vereinbaren mit ihren SuS und den Erziehungsberechtigten Kommunikationswege und nehmen mind. einmal wöchentlich Kontakt zu SuS auf. Sie bieten individuelle Beratungsgespräche für Erziehungsberechtigte an.  Zum Pflegen der sozialen Kontakte in Jg 5/6 soll einmal wöchentlich eine Videokonferenz stattfinden; technische Probleme sollen durch individuelle Lösungen pro Klasse (z.B. Treffen mehrerer SuS in einem Haushalt) gelöst werden  <b>Fachlehrkräfte</b> bieten Sprechstunden an

		Klassenlehrkräfte bieten individuelle Beratungsgespräche für Erziehungsberechtigte an	<b>Alle Fachlehrkräfte</b> stellen regelmäßig verpflichtende Lernaufgaben bereit, fordern SuS-Leistungen mit festem Abgabetermin ein und geben zeitnah und konkret Rückmeldung.
Jahrgänge 12/13	Unterricht in Kursstärke	durchgängige Beschulung aller SuS; große Kurse werden umschichtig in zwei Räumen unterrichtet	Einmal wöchentlich Videokonferenz [oder andere Form der Kommunikation] mit mind. den Prüflingen (Voraussetzung: alle SuS haben Zugang zu stabilem Internet und haben eingewilligt.)  <b>IServ:</b> Hochladen der Aufgaben für die Folgewoche bis Sonntag 16:00 Uhr  <b>Alle Fachlehrkräfte</b> stellen regelmäßig verpflichtende Lernaufgaben bereit, fordern SuS-Leistungen mit festem Abgabetermin ein und geben zeitnah und konkret Rückmeldung.
AG	finden statt (entweder nur SuS aus zwei unterschiedlichen Jahrgängen oder Wahrung der Abstandsregel oder zwei Räume oder 14-tägig)	entfallen	---
LUGS / FUGS / Rechtschreibförderung	findet statt	SuS werden entsprechend der Zugehörigkeit zur A- bzw. B-Woche einer Gruppe zugeordnet, sodass die FUGS-Kurse stattfinden können	---
vulnerable Personen	können Präsenzunterricht wiederaufnehmen oder nach Vorlage eines Attests ins Homeoffice wechseln fachspezifische Dauervertretung für Jg. 12/13 und für den Fremdsprachenunterricht sollen stattfinden	können nach Vorlage eines Attests ins Homeoffice wechseln fachspezifische Dauervertretung für Jg. 12/13 und für den Fremdsprachenunterricht sollen stattfinden	---

Notbetreuung / Härtefälle	---	<p>für SuS der Klassen 5 und 6</p> <p>SuS, die zuhause nicht über die notwendige technische Ausstattung für das Distanzlernen verfügen, werden Arbeitsplätze in der Schule zur Verfügung gestellt</p>	<p>für SuS der Klassen 5 und 6</p> <p>SuS aller Jahrgänge werden – im Rahmen der Härtefallregelungen zur Notbetreuung – beaufsichtigte Arbeitsplätze in der Schule zur Verfügung gestellt</p>
Leistungsbewertung		<p>Leistungsbewertung findet überwiegend im Präsenzunterricht statt</p> <p>Leistungen, die im Distanzlernen zu Hause selbstständig erbracht worden sind, werden bewertet</p> <p>Klassenarbeiten werden als unterschiedliche A- und B-Arbeiten in der entsprechenden Woche geschrieben</p>	<p>Alternative Formen der Leistungsfeststellung, s. Leitfaden „Schulen in Corona-Zeiten 2.0“ S.21</p> <p>Leistungen, die im Distanzlernen zu Hause selbstständig erbracht worden sind, werden bewertet</p> <p>Jahrgang 11-13: Wenn kein Ergebnis einer Klausur oder einer fachpraktischen Arbeit vorliegt, muss eine Ersatzleistung nach EB-VO-GO erbracht werden</p> <p>Jahrgang 11-13: In allen Fächern muss bis zum 20.11.2020 bzw. 15.04.2021 eine Note ermittelt und dokumentiert werden</p>