

Schulinternes Fachcurriculum Französisch für den 7. Jahrgang

Découvertes série jaune, Bd. 2

Thema	Kommunikative Kompetenz	Sprachkompetenz	Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	Interkulturelle Kompetenz
La rentrée <i>(Unité 1)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • das Thema von Gesprächen verstehen • Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden • das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen) • Personen beschreiben • Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren • Personen vorstellen • über Menschen und Gefühle sprechen • <i>Médiation</i>: Film 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnungszahlen • <i>connaître, savoir, comprendre</i> • Fragebegleiter <i>quel</i> • Wortschatz: Gefühle • [s] und [z]; liaison (<i>avoir, savoir</i>) • Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> • Demonstrativbegleiter: <i>ce, cette, ces</i> • Wortschatz: Personenbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> • mit jemandem Kontakt aufnehmen • Stichworte notieren, zusammenfassen • <i>Bilan</i>: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>la rentrée</i>: Schulbeginn in Frankreich • die Klassenstufen im Collège
Visite des Catacombes <i>(Unité 2)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • seine Meinung äußern • <i>Médiation</i>: Bei einer Führung Infos weitergeben • ein Telefongespräch führen • Personen vorstellen • eine Geschichte schreiben • sich in eine andere Person hineinversetzen • einen Brief verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • das Passe composé (mit <i>avoir</i>) • Partizipien unregelmäßiger Verben • <i>voir, ouvrir</i> • Wortschatz ordnen • Verben auf <i>-der</i> • Adjektive auf <i>-eux</i> stumme und klingende Endsilben 	<ul style="list-style-type: none"> • Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden • einen Text gliedern, schreiben und überprüfen • <i>Bilan</i>: eigene Stärken und Schwächen selbstständig erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • das unterirdische Paris

Thema	Kommunikative Kompetenz	Sprachkompetenz	Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	Interkulturelle Kompetenz
La vie au collège (Unité 3)	<ul style="list-style-type: none"> über die Schule in Frankreich und im eigenen Land sprechen <i>Médiation</i>: eine Informationsbroschüre verstehen und erklären etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen oder ablehnen über ein Erlebnis berichten <i>Médiation</i>: ein <i>bulletin</i> erklären Gästen seine Schule präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Schulalltag <i>vouloir, pouvoir</i> Aussprache [wa] <i>pouvoir, vouloir</i> und <i>venir</i> das Passé composé mit <i>être</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Globalverstehen und selektives Verstehen bei Hördokumenten Wortverbindungen lernen <i>Bilan</i>: eigene Stärken und Schwächen selbstständig erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> das französische Schuljahr Zeugnisnoten in Frankreich
Fou de cuisine! (Unité 4)	<ul style="list-style-type: none"> ein Einkaufsgespräch führen Gespräche bei Tisch Speisekarten und Rezepte verstehen <i>Médiation</i>: ein Getränk beschreiben über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Lebensmittel Wortschatz: Zahlen über 100 der Teilungsartikel; Mengenangaben Wortschatz: das Gedeck <i>acheter, payer, boire</i> Laut [Yi] (z.B. <i>cuisine</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> fehlende Wörter umschreiben <i>Bilan</i>: eigene Stärken und Schwächen selbstständig erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> Essgewohnheiten in Frankreich eine französische Mahlzeit
Les vacances (Unité 5)	<ul style="list-style-type: none"> über Interessen sprechen an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Ferien Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> indirekte Rede und 	<ul style="list-style-type: none"> einen Sachtext vorbereiten, schreiben, überprüfen <i>Bilan</i>: eigene Stärken 	<ul style="list-style-type: none"> Arcachon und die Region Aquitaine Bordeaux <i>le péage</i>

Thema	Kommunikative Kompetenz	Sprachkompetenz	Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	Interkulturelle Kompetenz
	<ul style="list-style-type: none"> eine Stadt / Region beschreiben eine Klassenfahrt vorbereiten 	Frage <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter Direkte Objektpronomen <i>le, la, les</i> <i>envoyer und dire</i> 	und Schwächen selbstständig erkennen	<ul style="list-style-type: none"> Wassersport und französische Strandregeln
Les médias (Unité 6)	<ul style="list-style-type: none"> Informationen sammeln und einen Artikel schreiben ein Interview durchführen einen Sänger / eine Sängerin vorstellen Sprechblasen für eine BD verfassen einen Film vorstellen Beiträge überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Internet Verben auf -ir (<i>sortir</i>) Wortschatz: Musik Adjektive <i>beau, nouveau, vieux</i> <i>devoir, recevoir</i> Wortschatz: Film und Fernsehen 	<ul style="list-style-type: none"> selbstständig arbeiten gemeinsam arbeiten Informationen finden und schriftlich wiedergeben einen Text überprüfen <i>Bilan</i>: eigene Stärken und Schwächen selbstständig erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> französische Chansons französischsprachige BD le Festival d'Angoulême ein französisches Kurzfilm-Festival
Rêver (Unité 7)	<ul style="list-style-type: none"> einen Text zusammenfassen ein „Problemgespräch führen“: Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken; ermutigen, Lösungen vorschlagen Argumente finden und formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Sport Verben auf -ir (<i>choisir</i>) Indirekte Objektpronomen <i>lui und leur</i> unbestimmter Begleiter <i>tout</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Hören: Vom Global- zum Detailverstehen Notizen für eine Präsentation anfertigen <i>Bilan</i>: eigene Stärken und Schwächen selbstständig erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> Fête du sport in Vincennes l'OFAJ

Thema	Kommunikative Kompetenz	Sprachkompetenz	Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	Interkulturelle Kompetenz
	<ul style="list-style-type: none"> • Médiation: eine Anzeige wiedergeben • seine Interessen und Wünsche darstellen und begründen 			
Fakultativ	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholungsquiz • Plateaux 1 – 3 • En plus – différenciation 			